

Tagung

Diversität gerecht werden in der Lehrer*innenbildung

Freitag,
09.12.2016

Waldweg 26
37073 Göttingen
Raum 0.701

Veranstalter*innen:

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein, Prof. Dr. Andrea Bogner,
Prof. Dr. Christoph Bräuer, Prof. Dr. Andrea D. Bührmann,
Dr. Astrid Biele Mefebue

09:00 - 12:00 Perspektiven für inklusive Lehrer*innenbildung

Chancen und Grenzen des Response-to-
Intervention-Ansatzes in der inklusiven Schule

PD Dr. Kathrin Mahlau, Greifswald

(Historische) Konstruktionen von Normalität(en)
und Abweichung(en) im sonderpädagogischen
Diskurs

Prof. Dr. Elisabeth von Stechow, Gießen

13:00 - 14:30 Einblicke in Diversitätstrainings Vorstellung des Konzepts und praktische Übungen

Yemisi Babatola, Holger Speidel, Berlin

14:45 - 16:30 Bilanzierung: Impulse für eine diversitätssensible Lehrer*innenbildung in Göttingen

Prof. Dr. Andrea Bogner, Prof. Dr. Christoph Bräuer,
Göttingen

Die Tagung richtet sich an Lehrende der Bildungswissenschaften
und Fachdidaktiken und alle Interessierten.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Schlözer Programm Lehrerbildung der Georg-August-Universität Göttingen wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Anmeldung bis
zum 01.12.2016 unter:
www.uni-goettingen.de/spl